

1. jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje menadżerskie - [(K2A_K02)]
2. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związanych z wykonywaniem zawodu menadżera logistyka. Ma świadomość potrzeby przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [(K2A_K05)]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formułująca:

a) W zakresie projektu: na podstawie postępów w realizacji etapów projektu, oraz znajomości zagadnień niezbędnych do jego realizacji b) w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań c) w zakresie wykładu: na podstawie odpowiedzi na pytania o zagadnienia omawiane na poprzednich wykładach

Ocena podsumowująca:

a) W zakresie projektu: na podstawie (1) jakości merytorycznej zrealizowanego projektu (2) obrony wykonanego projektu b) W zakresie ćwiczeń na podstawie oceny realizacji zadań c) w zakresie wykładu: na podstawie kolokwium - pracy pisemnej na temat zagadnień omawianych na wykładzie. Do egzaminu można przystąpić po uzyskaniu ocen z projektu i laboratorium. Egzamin jest zdany po udzieleniu poprawnych merytorycznie odpowiedzi na większość poruszanych zagadnień

Treści programowe

Koszty logistyczne. Geneza i istota rachunku kosztów działań. Koszty produktów i koszty klientów. Koszty niewykorzystanych zasobów. Rachunek kosztów działań sterowany czasem. Wdrażanie rachunku kosztów działań.

Literatura podstawowa:

Literatura uzupełniająca:

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| Czynność | Czas (godz.) |
|---|--------------|
| 1. Udział w wykładach | 16 |
| 2. Udział w ćwiczeniach | 14 |
| 3. Zajęcia projektowe | 0 |
| 4. Opracowanie projektu | 35 |
| 5. Przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| 6. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń | 10 |
| 7. Przygotowanie do zaliczenia wykładów | 20 |

Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności | godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 110 | 4 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 14 | 2 |